МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)
(наименование колледжа, филиала)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО «ИНЖИНИРИНГОВАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ СВ»	И.о. ректора СГТУ имени Гагарина Ю.А.
(наименование организации, предприятия)	
_____ В.Н. Сопляченко	_____ С.Ю. Наумов
«25» июня 2022 г.	«30» _____ 2022 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальность

15.02.08 Технология машиностроения

Квалификация – Техник

Форма обучения – очная

Уровень образования, необходимый для приема на обучение
основное общее образование

Срок обучения – 3 года 10 месяцев

Для набора 2022 года

Энгельс, 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 350; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, профессионального стандарта 40.092 Станочник широкого профиля, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 № 462н.

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦМК специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Председатель ПЦМК

_____ /Мингалиева О.В.

Подпись Ф.И.О.

Протокол № 10

от «25» ___июня_____2022 г.

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом Энгельсского технологического института (филиала) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

к использованию в учебном процессе

Протокол №_5_

«_25_» ____июня_____2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 4

1.1. Общая характеристика образовательной программы.....4

1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ:.....5

1.3. Присваиваемая квалификация: техник 6

1.4. Нормативные сроки освоения ППССЗ: 6

1.5. Структура и объем образовательной программы.....7

1.6.Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ.....8

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ 9

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 9

2.2. Основные виды деятельности выпускников: 9

2.3. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения ППССЗ.....9

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ 29

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ 36

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ 40

6 ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ 43

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Общая характеристика образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

ППССЗ, реализуемая в Энгельсском технологическом институте (филиале) СГТУ имени Гагарина Ю. А. по специальности 15.02.08 Технология машиностроения представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 350; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника специальности 15.02.08 Технология машиностроения

ППССЗ ежегодно обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Реализация ППССЗ по специальности осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Цель основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку техников в соответствии с требованиями современного рынка труда, запросов работодателей, с учетом особенностей развития региона, современной науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В области обучения, целью ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения является: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности,

подготовка выпускников, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности.

В области воспитания, целью ППССЗ по специальности является формирование общих компетенций и социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, умений работать в коллективе.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих задач:

- обеспечение практикоориентированной подготовки студентов;
- формирование личности, обладающей современным цивилизованным подходом к окружающей действительности, владеющей важнейшими элементами духовной и социальной культуры, характеризующимися гуманным, высоконравственным отношением к людям и ценностям окружающего мира;
- формирование у студентов потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования по программам высшего образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

В Энгельсском технологическом институте (филиале) СГТУ имени Гагарина Ю.А. осуществляется подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего образования с реализацией в пределах ППССЗ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в том числе с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259) определен профиль получаемого профессионального образования – технологический.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ:

Нормативную основу для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 350;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413;
- профессиональный стандарт 40.092 Станочник широкого профиля, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 № 462н.
- иных нормативно-методических документов Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав СГТУ имени Гагарина Ю.А;
- Положение об Энгельсском технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО СГТУ имени Гагарина Ю.А..

1.3. Присваиваемая квалификация: техник

1.4. Нормативные сроки освоения ППССЗ:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
основное общее образование	3 года 10 месяцев

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.5. Структура и объем образовательной программы

Структура и объем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения на базе основного общего образования

Структура программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	714
Математический и общий естественнонаучный цикл	240
Общепрофессиональный цикл	2319
Профессиональный цикл	993
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	6588

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, содержание и организация образовательного процесса регламентируется следующими документами:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, фондами оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям;
- рабочими программами практик (учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной), включающими фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам;

- рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы программой государственной итоговой аттестации;
- фондом оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;
- другими локальными нормативными документами и методическими материалами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

1.6.Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Абитуриент должен представить документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании.

Порядок приема на обучение ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, регламентируется соответствующими приказами Министерства просвещения Российской Федерации и локальными нормативными актами СГТУ имени Гагарина Ю.А.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

2.2. Основные виды деятельности выпускников:

- Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
- Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
- Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения ППССЗ

Соответствие основных видов деятельности, профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		техник
Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.	осваивается
Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.	осваивается
Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18809 Станочник широкого профиля	осваивается

В соответствии с ФГОС СОО результаты освоения обучающимися образовательной программы:

личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-

смысловых установок, отражающие личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,

ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов, ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки и обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Конкретные предметные результаты по предметным областям отражены в рабочих программам учебных предметов.

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения определяются приобретаемыми выпускниками общими и профессиональными компетенциями, т.е. их способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции

Код	Наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	**Уметь:** - ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизникак основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

	интерес.	- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - ориентироваться в общих профессиональных проблемах **Знать:** - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием ииспользованием достижений науки, техники и технологий; - основные процессы (интеграционные, поликультурные,миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - содержание и назначение важнейших нормативно-правовыхактов мирового, регионального, профессионального уровня и значения; - перспективу своего профессионального развития
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**Уметь**: - рационально организовыватьрабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать ихпредметами и средствами труда; - эффективно организовать свою деятельность: разбивать задачу наэтапы, прогнозировать сроки, контролировать выполнение заданий. - рассчитывать показатели, характеризующие эффективностьорганизации основного и вспомогательного оборудования; - принимать и реализовыватьуправленческие решения; - мотивировать работников на решение производственных задач; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; **Знать**: - сущность производственной организации, основные принципы еепостроения; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - принципы, формы и методы организации

		производственного итехнологического процессов; - принципы делового общения в коллективе.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	**Уметь**: - системно анализировать ситуацию,учитывать множество условий, выбирать оптимальный вариант решения; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести заних ответственность; - прогнозировать возможные проблемы и мероприятия по ихпредотвращению. **Знать**: - законодательную базу; методы решения стандартных и нестандартных ситуаций.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	**Уметь**: - использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных впрофессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализироватьинформацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальныхи глобальных компьютерных сетях; - использовать различные информационные ресурсы для поиска информации, осуществлятьанализ и оценку информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности. **Знать**: - основные положения и принципыпостроения системы обработки и передачи информации, а также различные способы решения профессиональных задач; - устройство компьютерных сетей исетевых технологий обработки и передачи информации; - методы и приемы обеспечения

		информационной безопасности; - методы и средства сбора, обработки,хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	**Уметь**: - оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем; - проектировать технологическиепроцессы с использованием баз данных типовых технологическихпроцессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах; - использовать ИКТ технологии для обработки информации, оформлятьрезультаты своей деятельности на ПК путем создания графических и мультимедийных объектов; - создавать трехмерные модели наоснове чертежа; **Знать**: - классы и виды CAD и CAM систем,их возможности и принципы функционирования; - виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделированияпо сечениям и проекциям; - способы создания и визуализациианимированных сцен; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий,их эффективность; - основные методы и средства обработки, хранения, передачи инакопления информации, в том числе с помощью Интернет-ресурсов.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с	**Уметь**: - ориентироваться в современной экономической, политической икультурной ситуации в России и мире; - анализировать и оценивать результаты и последствия

	коллегами, руководством, потребителями.	деятельности (бездействия) с - правовой точки зрения; эффективно взаимодействовать сколлегами для достижения поставленной цели; - работать в коллективе и команде,обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами,руководством, потребителями. **Знать**: - основы маркетинговой деятельности, менеджмента ипринципы делового общения; - права и обязанности работников всфере профессиональной деятельности; - основы организационно- управленческой работы с малыми коллективами, производственную этику, способы письменной и устной коммуникации
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	**Уметь**: - защищать свои права в соответствиис гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; - анализировать и оцениватьрезультаты и последствия деятельности (бездействия) справовой точки зрения; - системно анализировать производственную ситуацию, выбирать оптимальный вариант решения проблемы. **Знать:** - основы организации работыколлектива исполнителей; - основные положения КонституцииРоссийской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой)деятельности; - права и обязанности работников всфере профессиональной деятельности; методы организации и планирования производственной

		деятельности структурного подразделения
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	**Уметь:** - работать с информацией из различных источников для приобретения новых знаний иумений, самостоятельно; - определять задачи собственного профессионального и личностногоразвития. **Знать:** - пути повышения самообразования, квалификации, способы получения ииспользования новых знаний и умений для профессионального саморазвития.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	**Уметь:** - адаптироваться к изменениям, находить взаимоприемлемые решения, осваивать новые методыработы и технологии. **Знать:** способы внедрения новыхтехнологий.

Профессиональные компетенции

Код формируемых компетенций	**Компетенции**	**Результат освоения**
Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.	ПК 1.1 Использовать конструкторскую юдокументацию при разработке технологических процессов изготовления деталей	- **Иметь практический опыт:** использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей; **Уметь:** оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии,

		стандартизации и сертификации в производственной деятельности; **Знать:** - документацию систем качества; - единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;
	ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовоки схемы их базирования.	**Иметь практический опыт:** - выбора методов получения заготовок и схем их базирования; **Уметь:** - определять виды и способы получения заготовок; - рассчитывать и проверять величину припусков и размеровзаготовок; - рассчитывать коэффициент использования материала; - анализировать и выбирать схемы базирования; - выбирать способы обработки поверхностей и - назначать технологические базы; **Знать:** - виды деталей и их поверхности; - классификацию баз; - виды заготовок и схемы их базирования; - условия выбора заготовок и способы их получения; - способы и погрешности базирования заготовок; - правила выбора технологических баз;
	ПК 1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции	**Иметь практический опыт:** - использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей; - составления технологических маршрутов изготовления деталей ипроектирования

		технологических операций; **Уметь:** - составлять технологический маршрут изготовления детали; - проектировать технологические операции; - разрабатывать технологический процесс изготовления детали; - выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент; - рассчитывать режимы резания по нормативам; - рассчитывать штучное время; - оформлять технологическую документацию. **Знать:** - методику проектирования технологического процесса изготовления детали; - типовые технологические процессы изготовления деталеймашин; - виды деталей и их поверхности; - классификацию баз; - виды заготовок и схемы их базирования; - условия выбора заготовок и способы их получения; - способы и погрешности базирования заготовок;
		- правила выбора технологическихбаз; - виды обработки резания; - виды режущих инструментов; - элементы технологической операции; - технологические возможности металлорежущих станков; - назначение станочных приспособлений; - методику расчета режимов резания;

		- структуру штучного времени; - назначение и виды технологических документов; - требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации.
	ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработкидеталей.	**Иметь практический опыт:** - разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании; **Уметь:** - составлять управляющие программыдля обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании; **Знать:** - методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании;
	ПК 1.5 Использовать системы автоматизированн ого проектирования технологических процессов обработки деталей.	**Иметь практический опыт:** - разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ;
		Уметь: - использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов; **Знать:** - состав, функции и возможности использования информационных

		технологий в машиностроении
Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.	ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.	**Иметь практический опыт:** - участия в планировании и организации работы структурногоподразделения; **Уметь:** - рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; **Знать:** - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
	ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	**Иметь практический опыт:** - участия в руководстве работой структурного подразделения; - участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения; **Уметь:** - принимать и реализовывать управленческие решения; - мотивировать работников на решение производственных задач; - управлять конфликтными - ситуациями, стрессами и рисками; **Знать:** - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - принципы делового общения в коллективе
	ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса ирезультатов деятельности подразделения.	**Иметь практический опыт:** - участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения; **Уметь:** - принимать участие в проведении анализа процесса и обобщать результаты деятельности подразделения;

		Знать: - методы проведения анализа процесса и результаты деятельности подразделения;
Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.	ПК 3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.	**Иметь практический опыт:** - участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей; **Уметь:** - проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации; - устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента; - определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиямтехнологической документации; **Знать:** - основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
	ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	**Иметь практический опыт:** - проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации; **Уметь:** - выбирать средства измерения; - определять годность размеров,форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей; - анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый; **Знать:** - основные признаки объектов

		контроля технологической дисциплины; - основные методы контроля качества детали; - виды брака и способы его предупреждения;
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18809 Станочник широкого профиля.	ПК 4.1 Выполнять подготовку и настройку оборудования, оснастки, инструментов, рабочего места	**Иметь практический опыт:** - подготовка металлорежущих станков и станковс программным управлением, оснастки, инструментов, рабочего места **Уметь:** - выполнять подготовку металлорежущих станков и станковс программным управлением; - выбирать, подготавливать к работе и использовать универсальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент; **Знать:** - назначение и условия применения универсальных приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - устройство и назначение металлорежущих станков и станковс программным управление
	ПК 4.2 Выполнять обработку заготовок и простых деталей на металлорежущих станках сверлильной группы с точностью размеров по 14-11 квалитету	**Иметь практический опыт:** - выполнения обработки деталей на металлорежущих станках сверлильной группы, на станках с программным управлением; **Уметь:** - выполнять обработку заготовок и простых деталей на металлорежущих станках сверлильной группы с точностью размеров по 14 -11 квалитету и на станках с программным управлением; - читать и применять техническую документацию при выполнении работ; **Знать:** назначение и условия применения

		универсальных приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - устройство и назначение металлорежущих станков и станковс программным управлением; - последовательность и способы обработки заготовок и простых деталей на металлорежущих станкахи на станках с программным управлением.
	ПК 4.3 Выполнять обработку заготовок и простых деталей на металлорежущих станках токарной группы с точностью размеров по 14-11 квалитету	**Иметь практический опыт:** - выполнения обработки деталей на металлорежущих станках токарной группы, на станках с программным управлением; **Уметь:** - выполнять обработку заготовок и простых деталей на металлорежущих станках токарной группы с точностью размеров по 14 -11 квалитету и на станках с программным управлением; - читать и применять техническую документацию при выполнении работ; **Знать:** назначение и условия применения универсальных приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - устройство и назначение металлорежущих станков и станковс программным управлением; - последовательность и способы обработки заготовок и простых деталей на металлорежущих станкахи на станках с программным управлением.
	ПК 4.4 Выполнять обработку заготовок и простых деталей на металлорежущих станках фрезерной группы с точностью	**Иметь практический опыт:** - выполнения обработки деталей на металлорежущих станках фрезерной группы, на станках с программным управлением; **Уметь:**

	размеров по 16-12 квалитету	- выполнять обработку заготовок и простых деталей на металлорежущих станках фрезерной группы с точностью размеров по 16 -12 квалитету и на станках с программным управлением; - читать и применять техническую документацию при выполнении работ; **Знать:** назначение и условия применения универсальных приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - устройство и назначение металлорежущих станков и станковс программным управлением; - последовательность и способы обработки заготовок и простых деталей на металлорежущих станкахи на станках с программным управлением.
	ПК 4.5 Выполнять обработку заготовок и простых деталей на металлорежущих станках шлифовальной группы с точностью размеров по 11-9 квалитету и шероховатостью поверхности Ra 2,5.. .1,25.	**Иметь практический опыт:** - выполнения обработки деталей на металлорежущих станках шлифовальной группы, на станках с программным управлением; **Уметь:** - выполнять обработку заготовок и простых деталей на металлорежущих станках шлифовальной группы с точностью размеров по 11 -19* квалитету и на станках с программным управлением; - читать и применять техническую документацию при выполнении работ; **Знать:** назначение и условия применения универсальных приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - устройство и назначение металлорежущих станков и станковс программным управлением;

		- последовательность и способы обработки заготовок и простых деталей на металлорежущих станкахи на станках с программным управлением.
	ПК 4.6 Отслеживание параметров обрабатываемой простой детали на металлорежущих станках.	**Иметь практический опыт:** - проведения контроля соответствия качества деталей требованиям конструкторской документации **Уметь:** выбирать, подготавливать к работе и использовать контрольно-измерительный инструмент; **Знать:** - допуски и посадки, квалитеты и параметры шероховатости в пределах выполняемых работ; - назначение и условия применения измерительного инструмента;
	ПК 4.7 Выполнять обработку заготовок, деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления	**Иметь практический опыт:** - выполнения обработки деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления **Уметь:** - выполнять обработку заготовок и деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления; - читать и применять техническую документацию при выполнении работ; **Знать:** назначение и условия применения универсальных приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - устройство и назначение станков с программным управлением; - последовательность и способы обработки заготовок и простых деталей на станках с программным управлением.
	ПК 4.8 Выполнение подналадки	**Иметь практический опыт:** - подналадка металлорежущих станков и

	отдельных узлов и механизмов в процессе работы	станковс программным управлением; **Уметь:** - выполнять текущую подналадку металлорежущих станков и станковс программным управлением; - выбирать, подготавливать к работе и использовать универсальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент; **Знать:** - назначение и условия применения универсальных приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - устройство и назначение металлорежущих станков и станковс программным управлением; - порядок текущей подналадки металлорежущих станков и станков с программным управлением;
	ПК 4.9 Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением	**Иметь практический опыт:** - обслуживание станковс программным управлением; **Уметь:** - выполнять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением; - выбирать, подготавливать к работе и использовать универсальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент; **Знать:** - назначение и условия применения универсальных приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - устройство и назначение станков с программным управлением; - порядок технического обслуживания станков с числовым программным управлением;
	ПК 4.10	**Иметь практический опыт:**

	Отслеживание параметров обрабатываемой детали средней сложности на металлорежущих станках с ЧПУ.	- проведения контроля соответствия качества деталей требованиям конструкторской документации **Уметь:** выбирать, подготавливать к работе и использовать контрольно-измерительный инструмент; **Знать:** - допуски и посадки, квалитеты и параметры шероховатости в пределах выполняемых работ; - назначение и условия применения измерительного инструмента;

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

3.1.Учебный план (приложение 1).

Учебный план ППССЗ разработан на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности базовой подготовки:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- продолжительность каникул по годам обучения.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику на текущий год.

Образовательный процесс включает в себя: обязательные аудиторные занятия, в том числе в форме практической подготовки, практики, в том числе в форме практической подготовки, экзаменационные сессии, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными сессиями. Учебные занятия группируются парами, академический час для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительностью 45 минут.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения предусматривает изучение:

учебных циклов:

– общеобразовательного;
– общего гуманитарного и социально-экономического;
– математического и общего естественнонаучного;
– профессионального;

и разделов:

– учебная практика;
– производственная практика (по профилю специальности);
– производственная практика (преддипломная);
– промежуточная аттестация;
– государственная итоговая аттестация.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного ФГОС СПО, в очно-заочной форме обучения - не менее 25 процентов, в заочной форме - не менее 10 процентов.

	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	Обязательная часть образовательной программы в академических часах	Вариативная часть образовательной программы в академических часах
1	Общеобразовательная подготовка	х	2106	х
2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 642	642	72
3	Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 168	168	72
4	Общепрофессиональный цикл	не менее 1428	1428	891
5	Профессиональный цикл	не менее 894	894	135
6	Государственная итоговая аттестация	216	216	х
7	На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	3132	6588	1350

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Практическая подготовка является важной составной частью процесса подготовки специалиста среднего звена и ориентирована на профессиональную подготовку студентов, включая формирование общих и профессиональных компетенций. Практическая подготовка при проведении

практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся проводится в период теоретического обучения на практических занятиях, лабораторных занятиях, а также при проведении практик обучающихся. Для проведения производственных практик обучающихся профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, обеспечивая их практическую подготовку.

В таблице представлен объем часов по образовательной программе, проводимых в форме практической подготовки.

Объем часов по образовательной программе, проводимых в форме практической подготовки:

Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, практик	Объем часов в форме практической подготовки
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	332
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	82
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	682
ПМ.00	Профессиональный цикл	286
УП	Учебная практика	216
ПП	Производственная (по профилю специальности) практика	684
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	144
Объем часов по образовательной программе в форме практической подготовки:		**2426**

Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17 марта 2015 № 06-259).

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, направленную на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часов), распределено на изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов профиля обучения и дополнительные учебные предметы.

3.2 Календарный учебный график (приложение 2).

3.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (приложение 3,4).

ОПОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

(общеобразовательные учебные дисциплины)

СОСреднее общее образование

СОСреднее общее образование

ОУД Общие учебные дисциплины

ОУД.01 Русский язык

ОУД.02 Литература

ОУД.03 Иностранный язык

ОУД.04 Математика (углубленный уровень)

ОУД.05 История

ОУД.06 Физическая культура

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.08 Астрономия

ОУД Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

ОУД.09 Информатика (углубленный уровень)

ОУД.10 Физика (углубленный уровень)

ОУД.11 Родная литература

ДУД Дополнительные учебные дисциплины и курсы по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией

ДУД.01 Введение в специальность / Индивидуальный проект

ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика

ЕН.03 Экологические основы природопользования

ОПЦ Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02. Компьютерная графика

ОП 03 Техническая механика

ОП.04 Материаловедение

ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.06 Процессы формообразования и инструменты

ОП.07 Технологическое оборудование

ОП.08. Технология машиностроения

ОП.09 Технологическая оснастка

ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования

ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.12. Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности

ОП.13. Охрана труда

ОП.14. Безопасность жизнедеятельности

ОП.15 Оборудование машиностроительного производства

ОП.16 Электротехника

ОП.17 Гидравлические и пневматические системы

ПЦ Профессиональный цикл

ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин

МДК.01.01. Технологические процессы изготовления деталей машин

МДК.01.02. Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении

ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

МДК.02.01. Планирование и организация работы структурного подразделения

ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля

МДК.03.01. Реализация технологических процессов изготовления деталей

МДК.03.02. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18809 Станочник широкого профиля

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей рассмотрены предметно-цикловых методических комиссий и утверждены 15.02.08 Технология машиностроения 25.06.2022 протокол № 10 и утверждены директором Энгельсского технологического института (филиала) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

3.4 Программы практик (приложение 5).

Рабочие программы учебной, производственной практик рассмотрены предметно-цикловой методической комиссией специальности 15.02.08 Технология машиностроения 25.06.2022 протокол № 10 и утверждены директором Энгельсского технологического института (филиала) СГТУ имени Гагарина Ю.А. и согласованы директором ООО «ИНЖИНИРИНГОВАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ СВ».

3.5 Программа государственной итоговой аттестации (приложение 6).

Программа государственной итоговой аттестации разработана предметно-цикловой методической комиссией 15.02.08 Технология машиностроения 25.06.2022 протокол № 10 и утверждены директором Энгельсского технологического института (филиала) СГТУ имени Гагарина Ю.А. и согласованы директором ООО «ИНЖИНИРИНГОВАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ СВ».

3.6 Рабочая программа воспитания (приложение 7)

3.7 Календарный план воспитательной работы (приложение 8)

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям (методические указания для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ, методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ, методические указания для обучающихся по выполнению заданий семинаров).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

ППССЗ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации ППССЗ определяются ПООП.

4.2. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного

подразделения и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ, должны получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения, в общем числе педагогических работников, реализующих ППССЗ не менее 25 процентов.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, обеспечивающих реализацию ППССЗ:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранных языков;
математики;
информатики;
инженерной графики;
экономики отрасли и менеджмента;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технологии машиностроения.
Лаборатории:
технической механики;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
процессов формообразования и инструментов;
технологического оборудования и оснастки;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.
Мастерские:
слесарная;
механическая;
участок станков с ЧПУ.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4.4. Освоение отдельных компонентов ППССЗ

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов ППССЗ организована в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом следующим образом:

- при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ проводится с целью обеспечения выполнения требований ФГОС СПО, государственных требований и действующего законодательства в области образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ.

Во внутренней оценке качества принимают участие научно-педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата и органов студенческого самоуправления СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Проведение внутренней оценки качества осуществляется на регулярной основе и предусматривает:

- определение таких показателей для проведения внутренней оценки качества, которые обеспечат получение достоверной и объективной информации.
- проведение на регулярной основе внутренних мониторингов качества образовательной деятельности, а также внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей.
- анализ полученных результатов внутренней оценки качества, принятие корректирующих решений при необходимости и формирование предложений (рекомендаций) по совершенствованию образовательного процесса и подготовки обучающихся по ППССЗ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем проведения периодического анкетирования на степень удовлетворенности обучением в Университете.

В целях совершенствования ППССЗ к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательных программ Университет и его филиалы привлекают работодателей и их объединения, а также иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации, что подтверждается сертификатами о прохождении испытаний по внутренней оценке качества освоения компетенций в рамках освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе практик основных профессиональных образовательных программ. Данные сертификаты размещены в ЭИОС в разделе «Внутренняя оценка качества». В рамках внутренней системы оценки качества

образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ППССЗ осуществляется на основе процедур государственной аккредитации и проводимой на добровольной основе профессионально-общественной аккредитации.

Внешняя оценка качества в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ППССЗ требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Внешняя оценка качества в рамках процедуры профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, осуществляется с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5.2. Контроль и оценка достижений обучающихся

ППССЗ согласована с представителем работодателя и имеет рецензию представителя работодателя.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Оценка результатов освоения основ военной службы осуществляется при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в части, отведенной на изучение основ военной службы, учитывая результаты военных сборов.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся определена учебным планом ППССЗ и графиком учебного процесса.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль подготовки обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины, и работодатели.

Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом (квалификационным), который проводит экзаменационная комиссия. В ее состав в обязательном порядке входят представители работодателей.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с пяти бальной шкалой оценки.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая является обязательной. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Порядок и сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются методической комиссией, согласовываются с работодателями.

6 ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Финансовое обеспечение реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.